

Mon appréciation de la séquence d'enseignement sur l'article d'information

Les stratégies travaillées en lecture et en écriture

S'APPROPRIER DES CARACTÉRISTIQUES

1. J'observe différents moyens de captiver mon lecteur dans des articles d'information :

- avec des **procédés informatifs** (description et comparaison);
- avec des **types de phrases** (interrogatives et exclamatives);
- avec l'**interpellation du lecteur**;
- avec des **moyens graphiques pour organiser mon texte** (titre, sous-titre, intertitres et images).

PLANIFIER

2. Je planifie l'écriture de mon article d'information en trouvant un sujet et des aspects.

3. Je fais une recherche d'information (livres et sites Internet pertinents).

4. Je dégage de différentes sources des informations pertinentes pour écrire mon article d'information en utilisant la reformulation et les mots-clés¹.

5. À partir des informations trouvées dans ma recherche, j'élabore un plan.

RÉDIGER

6. Je rédige mon article d'information en utilisant mon plan d'écriture.

RÉVISER ET AMÉLIORER

7. Je réviser et améliore un article d'information, en donnant et en recevant des commentaires.

- Je m'assure que mon article d'information est **divisé en paragraphes** et contient des **moyens graphiques** intéressants (titre, sous-titre, intertitres et image).
- Je m'assure que mes **phrases** sont **variées** (phrases exclamatives et interrogatives, interpellation du lecteur avec « tu » ou « vous »).
- Je m'assure que mon article d'information contient des **procédés informatifs** (description et comparaison).
- Je m'assure que mon **vocabulaire** est riche et varié.

¹ Ce texte est conforme aux rectifications orthographiques.

Nom : _____

Classe : _____

1. Surligne en rose la stratégie que tu as préféré travailler.

1.1. Pour quelle raison as-tu préféré cette stratégie?

2. Surligne en jaune la stratégie que tu as trouvée la plus difficile.

2.2. Qu'est-ce qui rend cette stratégie difficile?

3. Qu'as-tu préféré dans l'ensemble de la séquence d'enseignement sur l'article d'information?

4. Nomme ta plus grande force pour écrire un bon article d'information :

5. Nomme ton plus grand défi pour écrire un bon article d'information :
